



**Dossier didactique à l'intention des parents
d'enfants de 1^{ère} année primaire**



La langue française

Ibn Abbas, que Dieu soit satisfait de lui,
a rapporté que le Prophète ﷺ a dit :
« Honorez vos enfants en accordant beaucoup
d'attention à leur éducation »



Modalités d'utilisation du dossier

Chers parents,

Ce dossier a été créé afin de vous permettre de faciliter l'encadrement de vos enfants et de maintenir leurs apprentissages à travers la langue française. Ce dossier contient des exercices de rappel ou de renforcement sur des thématiques (normalement) déjà abordées en classe.

Voici le contenu de ce travail :

1. Expression écrite (page 5)

- Page 6 : Introduction avec les fruits
- Page 8 : Je joue avec les mots (mots-croisés)
- Page 10 : Déchiffrer les codes secrets

2. Orthographe (page 12)

- Page 13 : Singulier et pluriel
- Page 16 : Féminin masculin

3. Lecture (page 18)

L'enseignante chargée de la réalisation de ce dossier se montre à votre disposition pour toute question ou besoin d'accompagnement à distance. Veuillez trouver ses coordonnées ci-dessous :

Facebook : Elodie Fraikin

Whatsapp :04.91.25.23.88

Programme de français (P1)

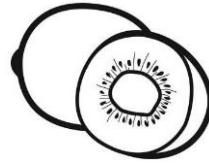
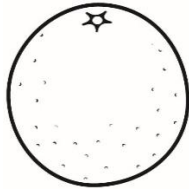
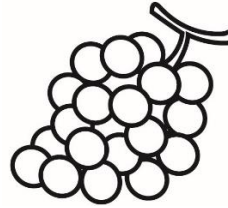
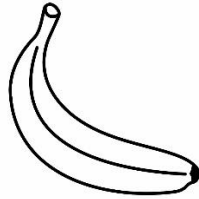
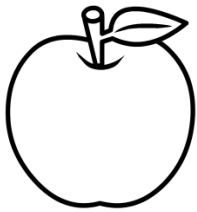
Savoir lire	Voyelles et consonnes Sons simples (ex : « ch ») Sons complexes (ex : « qu »)	Textes simples	Lecture à voix haute
Savoir écrire	Former les lettres	Syllabes	Pronoms personnels (je, vous)
	Mots invariables	Déterminants et noms : un(e), le, la	V.O.B
	Copier des phrases (majuscule et point)	Production d'écrits simples en faisant des phrases correctes	
Savoir parler/écouter	Faire des phrases dans un français correct	Pouvoir décrire ce que l'on observe	

Expression écrite

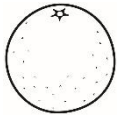


Je reconnais et j'écris les noms des fruits

1) Reconnais-tu les fruits ? Dis leur nom et colorie-les !



2) Relie chaque dessin au nom correspondant



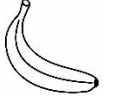
•

• une pomme



•

• un kiwi



•

• une poire



•

• une orange



•

• du raisin



•

• une banane





3) Ecris le nom devant chaque fruit

une.....

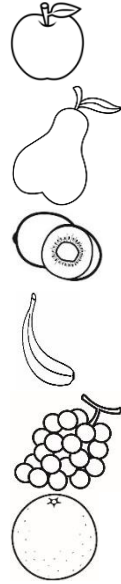
une.....

un.....

une.....

du.....

une.....



4) Je lis et je dessine

une pomme



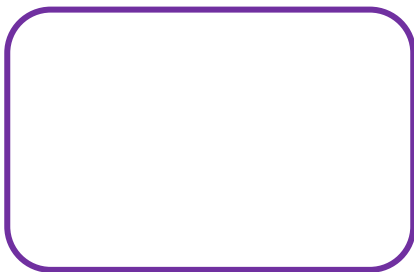
une banane



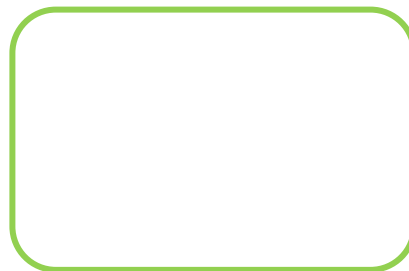
une orange



du raisin




un kiwi




Je joue avec les mots


1) Reconnais-tu les objets ? Écris le nom des objets dans les grilles. Attention, regarde bien le sens de la flèche !

1.  ↓


t

2.  →


		n	
--	--	---	--

3.  →

	a		
--	---	--	--

4.  ↓

r

5.  →

	a				
--	---	--	--	--	--

2) Recopie les mots que tu as écrits.

1. une



2. la

3. une

4. un


5. le


3) Reconnais-tu les objets ? Ecris le nom des objets dans les grilles. Cette fois-ci, elles s'entrecroisent entre elles.

 ↓
 →


	é		
i			
		c	


- sapin
 - camion
 - sac
 - niche
 - vélo
 - vis
 - avion

 ↓

 →

		r		
		e		
	a			
		a		
				e

 →

 →

4) Déchiffre les codes secrets en recopiant les lettres correspondant aux symboles donnés

\bigcirc	\equiv	\square	\equiv	\bullet

*	\therefore	\bigcirc	\diamond	$\not\subset$	\supseteq

\rightarrow	\equiv	\bigcirc	\perp	$\not\subset$	\supseteq

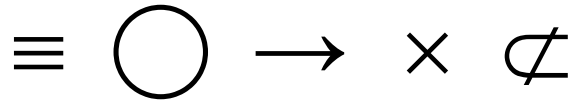
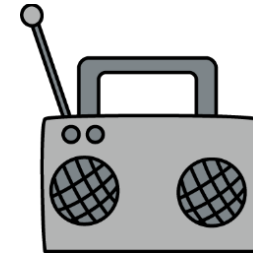
#	\bigcirc	\equiv	\rightarrow	\times	\supseteq

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
\bigcirc	\square	*	\rightarrow	\bullet	\approx	\perp	\therefore	\times	#	\emptyset	\otimes	∇
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
\supseteq	$\not\subset$	\notin	$\{$	\equiv	\approx	\diamond	\cup	/	+	\neq	\approx	\exists

5) Déchiffre les codes secrets et relie-les à l'image correspondante



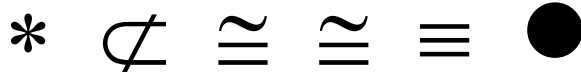
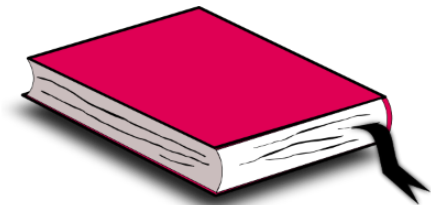
••



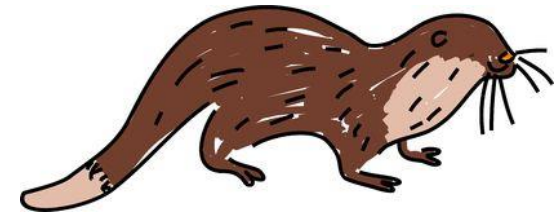
••



••



••



Orthographe



1) Les mots au singulier et au pluriel



une



des pommes



une voiture



des



une



des fleurs



un livre



des



un



des arbres



une



des maisons



une table



des



une



des vaches



une banane



des



un



des biscuits

2) Ecris comment sont les choses en utilisant le pluriel



une belle moto



des belles motos



un long train



deux



un gentil chat



des



une bonne tomate



trois



un lion féroce



des






3) Colorie en rouge le féminin et en vert le masculin

chemise	coussin	drapeau
fleur	bouteille	chat
animal	histoire	cartable
journée	maison	poisson
tableau	carnet	porte
cheminée	girafe	castor
garage	fusée	avion
armoire	pierre	buisson

4) Écris trois mots féminins et trois mots masculins de ton choix

féminin	masculin

5) Écris le féminin ou le masculin du mot

féminin	masculin
<p>une</p>	<p> un lion</p>
<p> la chatte</p>	<p>le</p>
<p>une</p>	<p> un chien</p>
<p> la fille</p>	<p>le</p>
<p>une</p>	<p> un prince</p>

Lecture



1) Lis la liste de mots et colorie les images qui correspondent. Fais une croix sur les intrus ne se trouvant pas dans la liste.

lit	chat	table	cheminée	bague
maison	télévision	voiture	lion	poisson
vache	fleur	fusée	mouton	mur



2) Lis attentivement le texte et relie le prénom à l'objet correspondant.

Julie aime le chocolat.

Adam joue au ballon.

Zakariya regarde la télévision.

Parah mange une pomme.

Maxime écoute le coran.

Nour lit un livre.

Adam	.	.	
Nour	.	.	
Maxime	.	.	
Julie	.	.	
Parah	.	.	
Zakariya	.	.	

3) Découpe dans les magazines pour remplir la liste de course

poivron

tomate

poire

viande

pizza

frite

tarte

banane

gaufre

montre

kaki

4) Lis et dessine

une fraise

un poisson

une maison

une fleur

un bateau

une tarte

5) Découpe les morceaux de puzzle. Ensuite, lis la phrase et associe-la à l'image correspondante.

J'*ai*me la salade
de *fruit*sucrée.



Je n'*ai*me pas le
pirate *dan*s
l'*histo*ire.



L'*avi*on*on*décolle de
l'aéroport.



Je cache le livre
dans mon sac.



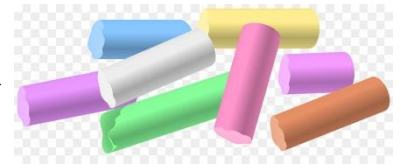
Je chante fort
comme le coq.



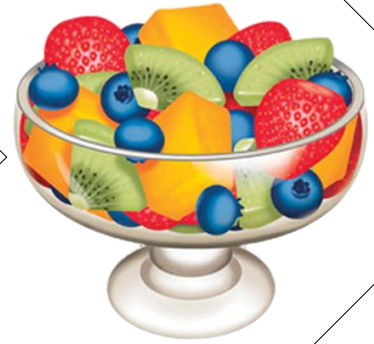
Je raconte une
histoire de
monstres.



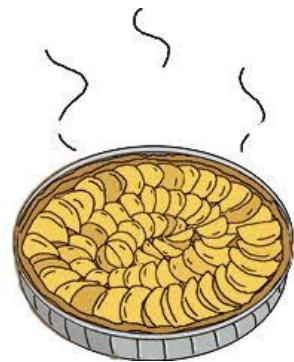
Je fais mon lit le
matin.



J'allume le feu de
cheminée.



Je construis une
cabane dans
l'arbre.



Je fais une tarte
avec pommes avec
maman.



Je regarde le film
avec l'ordinateur.



J'écris sur le sol
avec une craie.

